

Список педагогов МБДОУ детский сад № 34 «Радуга» комбинированного вида, реализующих Адаптированную образовательную программу дошкольного образования (АОП ДО) <https://edu.tatar.ru/upload/storage/org3782/files/%D0%90%D0%9E%D0%9F%D0%94%D0%9E%2034.pdf>

ФИО педагога	Должность	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень образования, направление подготовки и (или) специальность	Квалификация	Ученая степень / звание	Повышение квалификации / Профессиональная переподготовка (за последние 3 года)	Общий стаж работы / Стаж работы по специальности
Абдуллина Ляйсан Камиловна	Инструктор по физкультуре	Физическое развитие	Высшее профессиональное, Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2014 г.	Учитель технологий и предпринимательства	нет	Формы организации деятельности инструктора по физической культуре в ДОО в условиях реализации обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО, 72 ч, 2024 г	35/24
Ахметзянова Айгуль Раифовна	Воспитатель	Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие	Высшее профессиональное, Елабужский государственный педагогический университет, 2005 г.	Учитель татарского языка и литературы	нет	Подготовка к обучению грамоте детей с учетом требований ФОП ДО, 72 ч, 2026 г.	24/22
Ахметзянова Эльмира Михайловна	Музыкальный руководитель	Художественно-эстетическое развитие	Среднее-специальное, Елабужское училище культуры Республики Татарстан, 2001 г.	Социальный педагог, организатор социально-культурной деятельности, руководитель театрального коллектива	нет	Подготовка к обучению грамоте детей с учетом требований ФОП ДО, 72 ч, 2026 г.	23/5
Валиахметова Гульнас Рауфовна	Воспитатель	Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие	Елабужский государственный педагогический институт, 1993г.	Учитель русского языка и литературы	нет	Эффективные образовательные практики развития речевой деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО, 72 ч., 2024 г.	37/32
Габдулхакова Резеда Нурулловна	Учитель - логопед	Речевое развитие	Высшее профессиональное образование. «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов», 2012 г.	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	нет	Вариативные приёмы и средства организации деятельности учителя-логопеда, 56 ч., 2024 г	37/14

Гараева Гульназ Рузалифовна	Воспитатель	Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие	Высшее профессиональное, Елабужский Государственный Педагогический Университет, 2003 г.	Учитель татарского языка и литературы, иностранного языка (английского)	нет	Эффективные образовательные практики развития речевой деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО, 72 ч., 2024 г.	26/17
Гареева Нуриса Раисовна	Учитель-логопед	Речевое развитие	Высшее, Елабужский государственный педагогический университет, 2005 г.	Учитель татарского языка и литературы, русского языка и литературы	нет	Вариативные приёмы и средства организации деятельности учителя-логопеда, 56 ч., 2024 г	20/4
Киселева Татьяна Африкановна	Инструктор по физической культуре	Физическое развитие	Высшее, Удмуртский государственный университет, 1971 г.	Учитель физического воспитания	нет	Реализация игровых технологий в образовательной работе с детьми в соответствии с ФОП ДО (в том числе 16 часов – «Навыки оказания первой помощи»), 72 ч., 2025 г.	37/34
Махмутова Сакина Ахматовна	Учитель-логопед	Речевое развитие	Высшее профессиональное образование. Елабужский государственный педагогический институт, 1988 г.	Учитель русского языка и литературы	нет	Вариативные приёмы и средства организации деятельности учителя-логопеда, 56 ч., 2024 г	38/9
Низамутдинова Гульнар Ильгизаровна	Педагог-психолог	Социально-коммуникативное развитие	Высшее профессиональное образование. Елабужский государственный педагогический университет, 2004 г.	Учитель татарского языка и литературы турецкого языка	нет	Модель каситы в повышении личной резильентности детей с эмоционально-волевыми и поведенческими нарушениями, 72 ч, 2024 г.	21/20
Сираева Ляйсира Рафисовна	Воспитатель	Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие	Высшее, Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов», 2011 г.	Учитель родного языка и литературы	нет	Подготовка к обучению грамоте детей с учетом требований ФОП ДО, 72 ч, 2026 г.	13/13

Шарифуллина Лилия Рашитовна	Воспитатель	Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие	Высшее. Елабужский государственный педагогический университет, 2005 г.	Учитель татарского языка и литературы, иностранного (немецкого) языка	нет	Эффективные образовательные практики развития речевой деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО, 72 ч., 2024 г.	23/14
Яруллина Эльмира Нургаязовна	Воспитатель	Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие	Высшее профессиональное, Елабужский Государственный Педагогический Университет, 2004 г.	Учитель татарского языка и литературы	нет	Подготовка к обучению грамоте детей с учетом требований ФОП ДО, 72 ч, 2026 г.	31/27